



Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako

PLAN STRATEGIQUE 2015- 2019

REVISION JANVIER 2018

Plan de présentation du plan stratégique

Table des Matières

1. Introduction	5
2. Analyse contextuelle	5
2.1. Analyse du contexte socio-économique.....	5
3. Missions - Vision - Valeurs	7
3.1 Missions de l'USTTB	7
3.2 Vision de l'USTTB.....	7
3.3 Valeurs de l'USTTB	7
4. Axes du plan stratégique.....	7
5. Analyse-diagnostic de l'existant.....	8
5.1. Forces de l'USTTB	8
5.1.1. Une offre de formation variée	8
5.1.2. Existence d'équipes de recherche de rayonnement international	8
5.1.3. Reforme LMD et harmonisation des programmes selon les directives de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS).	8
5.1.4. Création récente de l'université	9
5.1.5. Formation doctorale	9
○ Licence professionnelle en Sécurité sanitaire des aliments ;.....	9
○ Licence professionnelle en Assurance et Contrôle de Qualité des aliments ;.....	9
○ Licence professionnelle en Automatismes ;.....	9
○ Licence professionnelle en Génie Informatique ;	9
5.1.7. Attractivité	9
5.2 Opportunités	10
5.2.1. Partenariat	10
5.2.2. Ouverture sur le milieu professionnel.....	10
5.3. Faiblesses de l'USTTB.....	10
5.4 Menaces	11
5.3.1. Insuffisance dans l'autonomie	11
5.3.2. Faible financement public de l'université et grande dépendance des financements extérieurs pour la recherche scientifique	11
5.3.3. Crises sociales répétitives.....	11
Tableau 1 : Analyse SWOT.....	12
Liste des membres du comité de rédaction.....	23

Mot du Recteur de l'USTTB

Chers membres de la communauté universitaire,

Chers Partenaires,

C'est avec un grand plaisir que je vous présente le Plan Stratégique (PS) de l'Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB), qui est une jeune université en plein développement depuis sa création en 2011. L'USTTB regroupe quatre structures : la Faculté des Sciences et Techniques (FST), la Faculté de Pharmacie (FAPH), la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie (FMOS) et l'Institut des Sciences Appliquées (ISA). En outre, elle assure la tutelle de l'Académie Régionale CISCO et le Centre FOADEL de l'UVA. Enfin l'USTTB est membre de l'Ecole Doctorale des Sciences et Technologies du Mali (EDSTM) qu'elle abrite et dont elle assure la tutelle administrative. L'USTTB a pour vocation de former des cadres compétents dans les domaines des Sciences et Technologies et des Sciences de la Santé et de promouvoir la Recherche Scientifique. Elle a en son sein des centres d'excellence et des laboratoires ayant un rayonnement international. Afin d'assurer son propre développement et de participer pleinement au développement du Mali, l'USTTB a élaboré le présent Plan Stratégique qui a été adopté après une large concertation. Ce Plan Stratégique est un document qui rappelle les missions de l'USTTB et décrit ses valeurs et sa vision ainsi que les objectifs stratégiques à atteindre. Il s'articule autour de quatre axes stratégiques de développement qui sont :

1. L'amélioration de la gouvernance universitaire

Pour atteindre ses objectifs, l'USTTB se doit d'améliorer considérablement sa gouvernance. Ainsi, elle entend faire fonctionner régulièrement ses organes de gouvernance et utiliser des outils adéquats pour une gestion efficace de la scolarité, des ressources humaines, des infrastructures, des équipements et des ressources financières.

2. La diversification et la professionnalisation de l'offre de formation

Dans un environnement socioéconomique en perpétuelle mutation, l'USTTB entend diversifier et professionnaliser son offre de formation afin de mieux l'adapter aux besoins de développement du Mali et de la sous-région.

3. Le développement de la recherche et la promotion de l'innovation technologique

La recherche et l'innovation technologique constituent le levier du développement. C'est pourquoi, l'USTTB entend s'inscrire dans les priorités nationales de recherches au bénéfice des populations.

4. L'utilisation des Technologies de l'information et de la communication (TIC)

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) est incontournable de nos jours. Il s'agira pour l'USTTB de moderniser sa gouvernance et ses pratiques pédagogiques à travers l'utilisation des TIC. L'objectif final est d'apporter une innovation dans la gestion, la communication interne et externe, la formation et la recherche. Le Recteur et toute l'équipe de l'USTTB, conscients des défis de développement du Mali, entendent à travers ce plan stratégique apporter leur contribution à l'effort de construction nationale. Pour cela, je vous exhorte tous, enseignants-chercheurs, personnel administratif, technique, ouvriers et de service et étudiants à adhérer à ce plan stratégique. Enfin, je voudrais réaffirmer la disponibilité de notre université à collaborer avec tous les partenaires nationaux, bilatéraux et multilatéraux dans le cadre de la mise en œuvre du présent plan stratégique et je sais compter sur votre engagement à nos côtés.

Je vous remercie.

Bamako, le 03 janvier 2018

Professeur Adama Diaman KEITA

Recteur de l'USTTB

1. Introduction

L'Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB) a été créée par ordonnance N° 2011/020/PRM du 28 septembre 2011, ratifiée par la loi N° 2011-082 du 29 décembre 2011. Sa création fait suite à la scission de l'Université de Bamako en quatre universités. Le décret N° 2011/740/P-RM du 03 novembre 2011 fixe son organisation et ses modalités de fonctionnement. L'USTTB regroupe quatre structures :

- Faculté des Sciences et Techniques (FST) ;
- Faculté de Pharmacie (FAPH) ;
- Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie (FMOS) ;
- Institut des Sciences Appliquées (ISA).

L'USTTB a hérité du patrimoine des anciennes Faculté des Sciences et Techniques (FAST) et Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontostomatologie (FMPOS). Elle compte 636 enseignants-chercheurs dont 169 enseignants de rang magistral et 9 729 étudiants (soit un ratio : 1/57 pour les cours magistraux). L'effectif de son Personnel Administratif, Technique, Ouvrier et de Service (PATOS) s'élève à 167 agents. Actuellement, l'USTTB de par ses activités de formation et de Recherche, a une dimension internationale et collabore avec des équipes de recherche de plusieurs pays et d'organismes internationaux. L'université étant considérée comme le centre de production du savoir pour le développement d'une nation, l'USTTB entend jouer pleinement son rôle au niveau national et international. Pour atteindre cet objectif, l'USTTB a élaboré pour la période 2015-2019 un plan stratégique qui décrit :

- sa vision, sa mission et ses valeurs ;
- son environnement socio-économique, politique et culturel ;
- ses forces, ses atouts, ses faiblesses et menaces ;
- les objectifs stratégiques dudit plan.

Ce plan a été conçu sur la base d'une analyse objective du contexte socio-économique, politique et culturel du Mali.

2. Analyse contextuelle

2.1. Analyse du contexte socio-économique

Le Mali est un vaste pays (1 241 238 km²), entouré par sept pays et couvert pour les 2/3 de sa superficie par des zones désertiques. Sur le plan administratif, le Mali est découpé en 10 Régions administratives (Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou, Mopti, Gao,

Tombouctou, Kidal, Ménaka et Taoudéni) et le District de Bamako. Les régions sont subdivisées en 49 cercles et 703 communes. Le District de Bamako est découpé en 6 communes urbaines. La population du Mali est estimée à 17 994 837 habitants en 2016 (figure 2). L'examen de la répartition spatiale révèle que 3/4 de la superficie du pays abrite moins de 10% de la population totale (RGPH, 1998). La population malienne compte 97% de sédentaires et 3% de nomades. La population du Mali compte 50,5% de femmes et 49,5% d'hommes (RGPH-98) repartis entre une population rurale (73,2%) et une population urbaine (26,8%). Cette population est relativement jeune car les moins de 15 ans représentent 46,06% et entre 15 et 49 ans 42,92%. Les principaux groupes ethniques sont : Bambara, Malinké, Sarakolé, Peulh, Dogon, Sonrhäï, Bobo, Senoufo, Minianka, Bozo, Maure, Touareg, Tamasheq et Arabe.

Au Mali, près de la moitié de la population vit en dessous du seuil de la pauvreté (moins d'un Dollar US par jour). Le Mali est un pays essentiellement agropastoral (37%). Cependant, les activités commerciales (20%), artisanales, touristiques, industrielles (9%), minières (9% ; figure 1) et l'apport des Maliens de l'extérieur jouent un rôle déterminant dans la vie socioéconomique du pays.

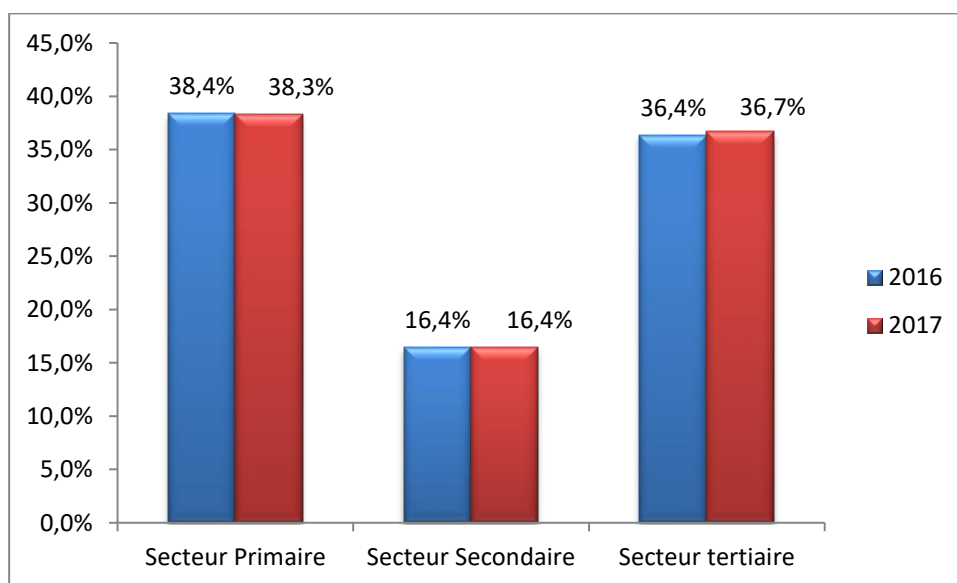


Figure : Apport des secteurs d'activités dans le PIB au cours des deux dernières années (2016, 2017)

Source : INSTAT, novembre 2017.

La croissance du PIB a été soutenue par la production de coton et le commerce, ensuite, par les industries textiles et agroalimentaires, les transports, les télécommunications et l'élevage.

2.2 Système d'enseignement supérieur

Le dispositif d'enseignement supérieur du Mali, comprend cinq universités publiques et huit grandes écoles publiques. Les étudiantes représentent moins du tiers, soit 27,7% des effectifs. L'effectif des nouveaux bacheliers en 2017 s'élevait à environ 33 000. L'économie malienne a un besoin aigu en personnels qualifiés. C'est dans cette optique que l'USTTB ambitionne de former des compétences dans les domaines des sciences fondamentales, de la santé et des technologies. Cela nécessite une meilleure articulation de l'offre de formations autour des besoins de l'économie nationale.

3. Missions - Vision - Valeurs

3.1 Missions de l'USTTB

- La formation supérieure, pratique et spécialisée ;
- La formation supérieure professionnalisée ;
- La formation doctorale ;
- La formation continue;
- la préparation aux grandes écoles ;
- La recherche et l'innovation scientifiques, techniques et technologiques ;
- La production, le développement et la diffusion de la culture et des connaissances ;
- La réalisation d'expertises ;
- La promotion et le développement de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, sous-régionale et internationale.

3.2 Vision de l'USTTB

La vision de l'USTTB est de devenir une institution de référence dans la formation et la recherche en sciences fondamentales, sciences appliquées et sciences de la santé, en Afrique.

3.3 Valeurs de l'USTTB

Pour remplir sa mission, l'USTTB s'appuiera sur les valeurs suivantes :

- l'engagement ;
- la rigueur ;
- l'esprit d'équipe ;
- l'esprit d'innovation ;
- la reconnaissance du mérite ;
- la transparence.

4. Axes du plan stratégique

- a) Moderniser la gouvernance universitaire ;

- b) Diversifier et professionnaliser l'offre de formation dans les domaines des Sciences et Technologies et des Sciences de la Santé ;
- c) Développer et réorganiser la recherche scientifique et promouvoir l'innovation technologique ;
- d) Moderniser les pratiques pédagogiques par l'utilisation des TICE.

5. Analyse-diagnostic de l'existant

L'analyse-diagnostic de l'USTTB s'appuie sur les performances enregistrées ainsi que les difficultés rencontrées depuis son existence dans la réalisation de ses différentes activités de formation et de recherche. Cette analyse fait ressortir ses forces, ses opportunités, ses menaces et ses faiblesses.

5.1. Forces de l'USTTB

5.1.1. Une offre de formation variée

L'USTTB offre un panel varié de formations dans les domaines des Sciences et Technologies et des Sciences de la Santé. Les diplômes délivrés sont : i) la Licence générale, ii) la Licence professionnelle, iii) le Master, iv) le Diplôme d'Etat de docteur en Médecine, v) le Diplôme d'Etat de docteur en Pharmacie, vi) le Diplôme universitaire, vii) le Diplôme d'Etudes Spécialisées et viii) le Doctorat d'Université. Avec la création de l'Ecole Doctorale des Sciences et Technologies du Mali (EDSTM), l'USTTB, en collaboration avec ses partenaires (Institutions publiques d'Enseignement Supérieur ou de Recherche), a mis en place des formations dans les domaines des Sciences et Technologies, des Sciences agronomiques et des Sciences de la Santé.

5.1.2. Existence d'équipes de recherche de rayonnement international

La FST dispose de laboratoires de recherche en Biologie, Chimie, Géologie, Mathématiques et Physiques. Les équipes de recherche qui y travaillent participent à l'encadrement des étudiants inscrits en DEA/Master et thèses de la faculté. Ces recherches sont essentiellement financées sur les fonds de l'Etat, souvent par des subventions des institutions internationales de financement de la recherche. Le Centre International d'Excellence en Recherche (**ICER-Mali**) a été créé en 2002, il a été renforcé avec la création du Centre Universitaire de Recherche Clinique (UCRC) en 2017. Ces laboratoires ont contribué à la formation d'une grande partie du personnel enseignant de l'USTTB, détenteurs de PhD, et produit plus de cinq cent articles scientifiques dans des revues internationales.

5.1.3. Reforme LMD et harmonisation des programmes selon les directives de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS).

Le système LMD a été introduit à la FAST en 2007 comme faculté pilote afin d'assurer la reconnaissance des diplômes au plan international et faciliter la mobilité des étudiants

dans les pays membres de l'Union Economique et Monétaire Ouest-Africaine (UEMOA). L'implantation effective de ce système LMD pourrait constituer le moteur de la reconfiguration de l'offre de formation afin de mieux l'adapter aux besoins de l'économie locale.

5.1.4. Création récente de l'université

L'USTTB de par sa date de création est une jeune université qui ambitionne de contribuer fortement au développement de la nation à travers ses activités de formation et de recherche ainsi que par son expertise dans la maîtrise des sciences fondamentales. Cet enthousiasme lié à son jeune âge et au dévouement de son personnel est un atout qu'elle mettra à profit dans l'exécution de ses missions notamment à travers sa capacité d'adaptation et la possibilité de prendre en compte les nouveaux défis.

5.1.5. Formation doctorale

L'USTTB octroie au niveau de la FST des diplômes post universitaires aux étudiants les plus méritants comme le Master et des Doctorats dans des spécialités de Biologie, Chimie, Mathématiques, Informatique, Physique et Géologie. Au niveau de la FMOS et de la FAPH, il existe des DES et des Masters dans différentes spécialités.

5.1.6. Nouvelles filières créées à l'USTTB en 2016-2017

A l'Institut des Sciences Appliquées (ISA), depuis la rentrée 2016-2017 cinq (05) nouvelles filières de formation ont été mises en place. Il s'agit de :

- Licence professionnelle en Sécurité sanitaire des aliments ;
- Licence professionnelle en Assurance et Contrôle de Qualité des aliments ;
- Licence professionnelle en Automatismes ;
- Licence professionnelle en Génie Informatique ;
- Licence professionnelle en Industrie Chimique.

En outre, l'ensemble des programmes de formation à la FMOS/FAPH a été adapté au programme harmonisé de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé. Enfin, à la FST, les programmes de formation ont été révisés et harmonisés à ceux de l'espace REESAO. Ces programmes sont rentrés en vigueur à la rentrée 2017-2018.

5.1.7. Attractivité

L'USTTB est la seule Institution d'Enseignement Supérieur (IES) publique au Mali à offrir à la fois des formations diversifiées dans les domaines des Sciences de la santé et des Sciences et Technologies. Elle dispose de filières professionnelles en Génie électrique et Industriels, en Chimie Appliquées et en Génie Biologique très attractives. L'USTTB est la référence nationale en matière de formation en sciences médicales, odontostomatologiques et pharmaceutiques parmi les autres universités de la place. Les

formations en Sciences de la santé attirent beaucoup d'étudiants africains et de l'Océan Indien. Ces atouts exigent une gestion efficiente des programmes pédagogiques de formation et leur harmonisation ; cela se traduisant par l'exemple de l'habilitation exigée au moins pour l'ouverture de trente DES et de douze masters. Par ailleurs, l'USTTB attire de plus en plus de filles à travers les critères de recrutement dans ses filières et des actions de sensibilisation au niveau des lycées.

5.2 Opportunités

5.2.1. Partenariat

L'USTTB entretient de bonnes relations de coopération et de partenariat avec plusieurs universités et institutions de recherche et/ou de financement à travers le monde.

La coopération interuniversitaire porte sur les activités suivantes :

- l'échange d'enseignants-chercheurs ;
- l'échange d'étudiants ;
- le développement de projets de recherche conjoints ;
- la codirection et la cotutelle de thèses et de mémoires ;
- les publications en commun.

La coopération avec d'autres organismes nationaux et internationaux porte sur :

- l'implication des professionnels dans l'identification de l'offre de formation ;
- l'implication des professionnels dans les activités pédagogiques ;
- l'accueil et l'encadrement des stagiaires ;
- l'exécution de projets de recherche communs ;
- l'appui financier ;
- l'expertise ;
- la formation continue.

5.2.2. Ouverture sur le milieu professionnel

L'USTTB collabore étroitement avec le secteur professionnel de la place en matière d'élaboration des programmes de formations, de formation et d'organisation des stages de fin d'étude. C'est ainsi que ces derniers ont été fortement impliqués dans le processus de création des nouvelles filières de l'ISA. Il a été de même lors de la révision des programmes de formations de la FST. L'USTTB est en partenariat avec les hôpitaux et les institutions de recherche du secteur de la santé à travers la convention hospitalo-universitaire. Les organisations professionnelles de la santé ont participé à l'atelier d'harmonisation des programmes de formations de la FMOS et de la FAPH. En outre, le monde professionnel est représenté dans le Conseil de l'Université et participe activement à ses sessions.

5.3. Faiblesses de l'USTTB

L'environnement de la recherche n'est pas favorable à sa promotion. Le peu d'attrait pour la recherche et l'enseignement est essentiellement lié à l'inexistence d'un système de reconnaissance du mérite et de considération par la société, aux salaires peu attractifs,

l'absence d'un dispositif de prise en charge pour les rencontres scientifiques et la publication des résultats de la recherche.

5.4 Menaces

5.3.1. Insuffisance dans l'autonomie

L'USTTB, à l'instar des autres universités publiques du Mali, souffre d'une insuffisance dans l'autonomie. En effet, elle ne peut pas recruter ses propres enseignants en dehors du cas des contractuels. Les inscriptions des étudiants sont libres et ne respectent pas les capacités d'accueil et d'encadrement des facultés. De surcroît, les textes actuels n'autorisent pas l'USTTB à fixer les frais d'inscription des étudiants au niveau du premier cycle.

5.3.2. Faible financement public de l'université et grande dépendance des financements extérieurs pour la recherche scientifique

L'université souffre de la faiblesse de son financement par l'Etat. En effet, celui-ci ne reflète pas le coût réel de formation dans une université scientifique et technique où le matériel didactique coûte cher en raison des travaux pratiques en laboratoire. A ce jour, la recherche n'est pas suffisamment financée dans les universités au niveau national. Elle dépend pour une large part du financement extérieur.

5.3.3. Crises sociales répétitives

Les crises sociales au niveau du corps des enseignants et des étudiants constituent sans doute une menace pressante sur notre jeune université. Elles provoquent une instabilité dans le fonctionnement de nos structures et un manque de cohérence dans nos activités, ce qui aboutit à une baisse de rendement de l'Université.

Le tableau suivant résume les caractéristiques de l'USTTB.

Tableau 1 : Analyse SWOT

Forces	Faiblesses
Offre de formation variée	Insuffisance et inadaptation des infrastructures
Participation des professionnels dans la formation	Gouvernance universitaire non modernisée
Existence d'équipes de recherche de rayonnement international	Insuffisance de moyens pour la Recherche et la formation
Habilitation des programmes de formations	Manque de centre de documentation et d'ouvrages modernes
Existence d'une cellule d'AQI	Faible utilisation des TIC dans l'enseignement et la communication
Attractivité et professionnalisation de certaines filières	Manque d'organisation de la recherche
Existence d'une Ecole doctorale en partenariat avec d'autres Institutions nationales de recherche	Faible connectivité à l'internet sur le campus
Existence d'un Manuel de procédures administratives, financières et opérationnelles	
Réforme LMD en marche	
Opportunités	Menaces
Existence de partenariats dans le domaine de la formation et de la recherche	Insuffisance dans l'autonomie
Ouverture sur le milieu professionnel	Massification des effectifs d'étudiants en médecine
Perception de l'opinion publique favorable	Cadre juridique inadapté Faible financement de l'université
Existence du PADES	Manque de textes organisant les laboratoires et centres de recherche
	Grande dépendance de la recherche scientifique au financement extérieur
	Crises sociales répétitives

PLAN D'ACTION 2018

OBJECTIF	ACTION	ACTIVITES	RESPON- SABLES	CHRONOGRAM- ME 2018				INDICATEURS
				T1	T2	T3	T4	
1. Mettre en place de nouvelles filières dans les différentes structures	Nouer des partenariats avec le monde professionnel	Prise de contact et élaboration de projets de convention	Doyens/Directeur	X	X	X	X	Les professionnels interviennent dans 30% des activités pédagogiques dans les filières professionnelles
		Signature de conventions avec des partenaires du monde professionnel	Recteur					
	Aménager et équiper les infrastructures	Adaptation des laboratoires aux besoins des nouvelles filières	Réhabilitation de salles pour les nouvelles filières	Chef Service Patrimoine Rectorat	X	X	X	
Acquisition d'équipements de laboratoires pour soutenir les nouvelles filières		X			X	X		

Plan stratégique USTTB 2015-2019

		Acquisition d'équipements pour l'amélioration de l'expertise						
	Former les enseignants aux nouvelles formations	Elaboration d'un plan de formation des enseignants	Vice-Recteur	X	X	X	X	Nombre d'enseignants formés aux nouvelles filières ou aux filières renouvelées
		Formation des enseignants						
	Etablir des partenariats stratégiques	Elaboration de nouveaux accords de partenariat	Chef/SREC	X	X	X	X	Nombres d'accords de partenariat stratégique signés
		Signature de nouveaux accords de partenariat (missions ou invitations)	Recteur					
	Attirer les futurs bacheliers, en tenant compte du genre vers l'USTTB	Sensibilisation des futurs bacheliers, des enseignants et des parents d'élèves, en particulier les filles, pour le choix des filières scientifiques	Doyens/Directeur		X	X		Nombre de demandes déposées

<p>2 - Améliorer le cadre de travail</p>	<p>Construire de nouvelles infrastructures</p>	<p>Construction des DER de la FMOS</p> <p>Construction d'un incubateur à la FST</p> <p>Aménagement de l'atelier agroalimentaire de l'ISA</p> <p>Réalisation et équipement d'un forage à la FMOS/FAPH</p>	<p>Chef Service Patrimoine</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Nombre de nouvelles infrastructures aménagées pour les nouveaux besoins de formation</p>
	<p>Acquérir des moyens de déplacements pour les activités pédagogiques</p>	<p>Achat de mini bus pour les activités pédagogiques</p>	<p>Chef Service Patrimoine</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

OBJECTIF	ACTION	ACTIVITES	RESPONSABLES	CHRONOGRAMME 2018				INDICATEURS
				T1	T2	T3	T4	
3 - Développer la formation continue	Assurer la formation continue du personnel	Elaboration de plans de formation	Chef/Service Ressources Humaines	X	X	X	X	Nombre d'agents ayant suivi une formation continue
		Validation des plans de formation avec le monde professionnel						
	Etablir des partenariats stratégiques	Elaboration de nouveaux accords de partenariat	Chef/SREC	X	X	X	X	Nombres d'accords de partenariat stratégique signés
	Signature de nouveaux accords de partenariat (missions ou invitations)	Recteur						

4 - Mettre en place un système d'assurance qualité	Rende opérationnelle la cellule d'Assurance Qualité Interne	Installation de la cellule	Recteur					Disponibilité d'un Guide d'autoévaluation
		Formation des membres de la cellule Elaboration ou appropriation d'un guide d'évaluation	Chef de la Cellule Assurance Qualité	x	x	x	x	Nombre de programmes de formation évalués
5 - Promouvoir la recherche scientifique et l'innovation technologique	Améliorer la qualité de la recherche	Séminaire sur la rédaction des Grants	Responsables de laboratoires ; Doyens/ Directeur ; Chef Bureau Recherche	x	x	x	x	Nombre d'articles publiés dans les revues référencées
		Séminaire sur la rédaction scientifique						Nombre d'enseignants formés
		Identification des partenaires pour le financement de projets de recherche	Chef/SREC	x	x	x	x	Nombre de projets de recherche bénéficiant ou ayant bénéficié de financements

								suite à des compétitions
	Diffuser les résultats de la recherche	Prise en charge des frais de publication	Recteur	X	X	X	X	Nombre de revues scientifiques référencées créées
6- Tenir régulièrement le Conseil d'Université (CU)	Tenir les sessions ordinaires du CU	Mise en place de la commission d'organisation du CU	Recteur	X			X	Disponibilité du compte rendu et délibération
		Préparation des documents à soumettre au CU	Secrétaire Général	X			X	
		Organisation matérielle du CU	Recteur	X			X	
		Rédaction du compte rendu et de la délibération du CU	Recteur	X			X	
7. Adopter et mettre en œuvre les outils de gestion	Elaborer et valider le guide de l'étudiant	Rédaction du guide de l'étudiant	Chef Service Scolarité	X	X	X	X	Disponibilité du Guide de l'étudiant

OBJECTIF	ACTION	ACTIVITES	RESPONSABLES	CHRONOGRAMME 2018				INDICATEURS
				T1	T2	T3	T4	
	Elaborer et approuver le guide de l'étudiant	Atelier de validation du guide	Recteur				X	Disponibilité du Guide de l'étudiant
		Soumission au CU					X	
		Approbation du guide	PCU					
	Recruter un agent chargé des statistiques	Elaboration des TDR	Chef service ressources humaines				X	Contrat de travail disponible
		Recrutement d'un agent chargé des statistiques					X	
	Faire l'audit des comptes 2017	Elaboration des TDR	Chef service Finances	X				Disponibilité du rapport d'audit
		Recrutement d'un cabinet d'audit		X				
		Présentation du rapport d'audit au CU	Recteur	X				
		Diffusion du rapport d'audit dans toutes les structures de l'USTTB	Recteur				X	Rapport d'audit diffusé

OBJECTIF	ACTION	ACTIVITES	RESPONSABLES	CHRONOGRAMME 2018				INDICATEURS	
				T1	T2	T3	T4		
10- Réviser le Plan Stratégique 2015-2019 et approuver le budget 2018	Réviser le Plan Stratégique 2015-2019	Organisation d'atelier de Révision du plan stratégique	Vice-Recteur					Disponibilité du plan stratégique approuvé	
		Soumission du plan stratégique au CU	Recteur				X		
		Approbation du plan stratégique par le CU	PCU						
	Elaborer et adopter le Budget	Elaboration du projet de Budget	Chef service Finances	X					Disponibilité de la délibération
		Soumission au CU	Recteur	X					
		Adoption du document par le CU	PCU	X					
		Réalisation des projets de recherche		X	X	X	X		
		Offres de formations attractives et accessibles		X	X	X	X		

11. Développer et promouvoir le e-learning	Mettre en place des formations en ligne	Acquisition de matériels informatiques		X	X	X	X	Nombre d'enseignants et de personnel de soutien formés
		Formation des enseignants		X	X	X	X	
		Mise en ligne des cours		X	X	X	X	

Liste des membres du comité de rédaction

1. Pr Ouateni DIALLO	Vice Recteur USTTB
2. Pr Boubacar TRAORE	FAPH
3. Pr Idrissa Ahmadou CISSE	FMOS
4. Pr Mahamadou DIAKITE	FMOS
5. Pr Amagana DOLO	ISA
6. Pr Seydou DOUMBIA	FMOS
7. Pr Sadio YENA	FMOS
8. Pr Moussa SAMAKE	FST
9. Pr Saibou MAIGA	FAPH
10. Dr Drissa SAMAKE	ISA
11. Dr Fasse SAMAKE	ISA
12. Dr Ousmane WANE	FST
13. Dr Mamadou WELE	FST
14. Nouhoum COULIBALY,	Division budget Rectorat USTTB